SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
História das Ideias Políticas	**DRH30007**	**2°PERÍODO**

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
80h		80h	4h

PRÉ-REQUISITO	Não há

	Drª Adriane Pesovento
E-MAIL	adriane.pesovento@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/3064656525170989

OBJETIVOS
Geral: Conhecer os pensamentos políticos que sustentaram formas de governos e sociedades distintas ao longo da história com ênfase nos contextos da antiguidade clássica, da Idade Média à emergência do pensamento contemporâneo europeu em suas interfaces com o Brasil.
Específicos: • Debater o conceito de política • Relacionar tais conceitos com o conceito de política no mundo contemporâneo. • Abordar a relação entre política e religião no medievo e a apropriação da realeza e da Igreja da

simbologia trocada por ambos. Discutir sobre o conceito de Estado Laico a partir da experiência da história medieval em interface com os movimentos religiosos atuais e a política;

- Estudar a perspectiva de Maquiavel sobre política e sua presença na contemporaneidade;
- Compreender os conceitos de liberalismo político e neoliberalismo em diálogo com modelos atuais;
- Conhecer as teorias contratualistas e o impacto da Revolução Francesa na conformação política da contemporaneidade capitalista;
- Conhecer a sociedade de controle na perspectiva de Foucault;
- Estudar as teorias sobre o anarquismo e o marxismo;
- Abordar a crise dos sistemas democráticos na primeira metade do século XX e ascensão dos fascismos e do totalitarismo;
- Discutir elementos da política regional e local.

EMENTA

Contexto do surgimento da disciplina. Contexto pré-científico: Contribuição de Platão e Aristóteles. O pensamento da Idade Média. Contribuição de Maquiavel e demais pensadores do Estado Moderno. A Revolução Industrial. A Revolução Francesa. O Iluminismo. O pensamento Marxista: origem e atualidade. Ciência Política e relações de poder: principais teorias e interpretações. Sociedade e Estado. Poder e sistemas políticos: categorias, relações e teses sobre o problema do poder. Modelos de Estado. As teorias das formas de governo: evolução e classificação. Os sistemas políticos: absolutismo, liberalismo, socialismo.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS

UNIDADE	CONTEÚDOS
Unidade 1	
Conceito de Política: do senso comum à política enquanto possibilidade científica	
A política na Antiguidade Clássica: Platão e Aristóteles	
Relações com o contexto da antiguidade clássica e a atualidade	
Unidade 2	
Alianças entre Igreja e Estado	
A política e o papel da Igreja Católica no medievo	
União entre governos e Igreja	
Movimentos religiosos contemporâneos e a política	
Unidade 3	
A origem e consolidação do Estado Burguês	
Teorias contratualistas	
Revolução Francesa	
Efeitos do pensamento burguês na atualidade	
Unidade 4	
Modelos alternativos para pensar a política	
O anarquismo	
O comunismo	
Sociedade de controle foucaultiana	
Ascensão e combate ao nazi-fascismo: perspectivas e embates	

METODOLOGIAS DE ENSINO
Aulas expositivas e dialogadas, seminários, filmes e discussões sobre o pensamento político e sua relação com a época atual. Investigações em meios midiáticos e jornalísticos sobre o cenário político atual. Construção de performances teatrais.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS
Quadro, projetor de multimídia e aparelho de som

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)
Seminário (0 -100) Relatório sobre filmes (0-100) Construção de roteiro, figurino, escolha de tema e realização de performance teatral (0 – 100) Portfólio sobre situações políticas do cotidiano e seminários (0 -100) O resultado final será a média aritmética.

REFERÊNCIAS
Referências Básicas: ARISTÓTELES. **A política.** São Paulo: Nova Cultura, 2000. FOUCAULT, **Michel. Vigiar e punir:** nascimento da prisão. Vozes, Petrópolis, 1987. JUDT, Tony. **Reflexões sobre um século esquecido.** 1901-2000. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008. KANTAROWICZ, Ernst H.. **Os dois corpos do rei.** Um estudo sobre a teologia política medieval. São Paulo: Cia das Letras, 1998. KLEMPERER, Victor. LTI. **A linguagem do Terceiro Reich.** Rio de Janeiro: Contraponto, 2002. MAQUIAVEL. **O príncipe.** São Paulo: Penguin/Cia, 20012. MARX, K.; ENGELS, F. **O Manifesto do Partido Comunista**. São Paulo: Peguin/Cia, 2012. PROUDHON, Pierre Joseph. **A propriedade é um roubo.** Coleção L&PM Pocket. São Paulo, 1992.
Referências Complementares: ARENDT, Hannah. **Eichmann em Jerusalém.** Um relato sobre a banalidade do mal. São Paulo: Cia das Letras, 1999. ARENDT, Hannah. **Da dignidade da política Ensaios e conferências.** Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2006. HOBBES, Thomas. **Leviatã.** São Paulo: Martins Fontes, 2003.

CHATELET, François; DUHAMEL, Olivier & PISIER-KOUCHNER, Evelyne. **História das Ideias Políticas**. Rio de Janeiro: Zahar. 2009.

BIGNOTTO, Newton. **Maquiavel republicano**. São Paulo: Loyola, 1994.

LOCKE, John. **Dois tratados sobre o governo**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

ORWEL, George. **1984.** São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

PLATÃO. **A República**. São Paulo: Martins Fontes, 2006. Tradução de Anna Lia do Amaral Prado.

PIKETTY, Thomas. **O capital no século XXI.** Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014.

RIBEIRO, Renato Janine. **A marca do Leviatã.** São Paulo: Ática, 1978.

ROSSEAU, J.J. **Do Contrato Social;** Ensaio sobre a origem das línguas; Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens; Discurso sobre as ciências e as artes. 2 ed. São Paulo: Abril Cultural, 1978

TOCQUEVILLE, Alexis de. **Lembranças de 1848**. As jornadas revolucionárias de Paris. São Paulo: Penguin/Cia, 2011.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	**RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO**
Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/_____ conforme registro na ata _____	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

***CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA**

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

ANEXO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA **CRONOGRAMA DAS AULAS** **Dimensionamento da carga-horária da disciplina/datas e horários**					
Data (*)	**Horário de Inicio e Termino da aula**	**Local**	**Conteúdos Desenvolvidos**	**CH**	**T/P**

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática

(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.